

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Dimensiones integradas	GRADO:	Transición
PERÍODO	Segundo	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

identificar de forma integrada la importancia del vínculo entre familia, escuela y comunidad

Afianzar conceptos de noción, tiempo, espacio, secuencia, seriación a través de la atención, percepción y memoria.

Afianzar el proceso de aprestamiento mediante actividades que faciliten su motricidad fina

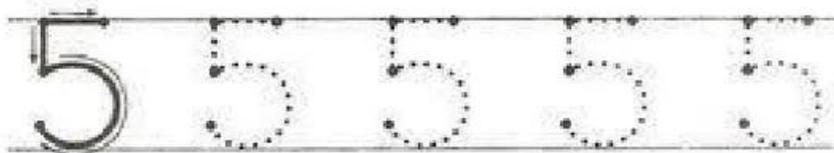
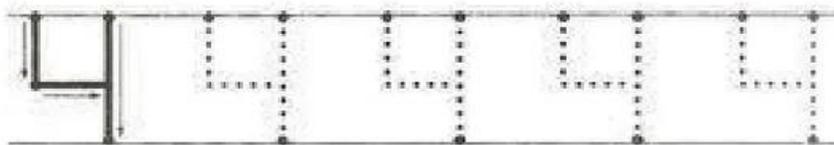
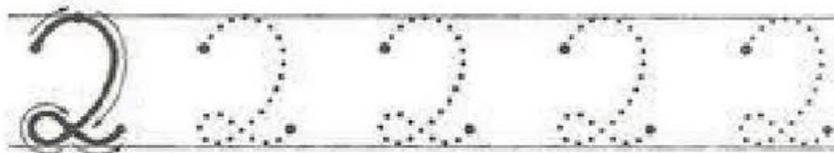
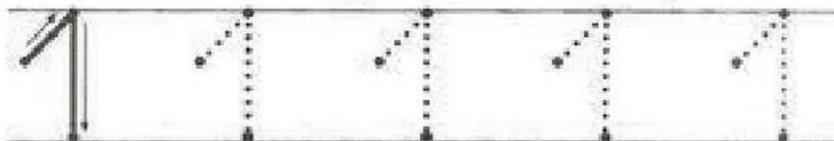
Reconocer número y cantidad, vocales y su nombre en el medio

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

COLOREA Y ORGANIZA LA SECUENCIA DE 1 A 4 CORRECTAMENTE



OBSERVA LOS NÚMEROS CUENTA Y REALIZA EL TRAZO



CON AYUDA DE LA FAMILIA O CUIDADOR REALIZA UN CONCÉNTRESE DE
COLORES Y VOCALES O COLORES Y NÚMEROS DE 1 A 5

LADO 1 COLOREA DE
AZUL

LADO 2 VOCAL A

2 DE CADA UNA PARA
FORMAR LA PAREJA

LADO 1 AMARILLO

LADO 2 VOCAL E

2 DE CADA UNA PARA
FORMAR LA PAREJA

LADO 1 COLOREA DE
ROJO

LADO 2 VOCAL I

2 DE CADA UNA PARA
FORMAR LA PAREJA

LADO 1 COLOREA DE
VERDE

LADO 2 VOCAL O

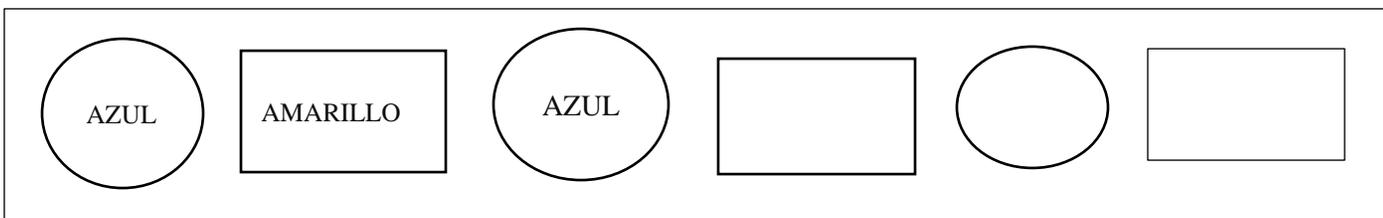
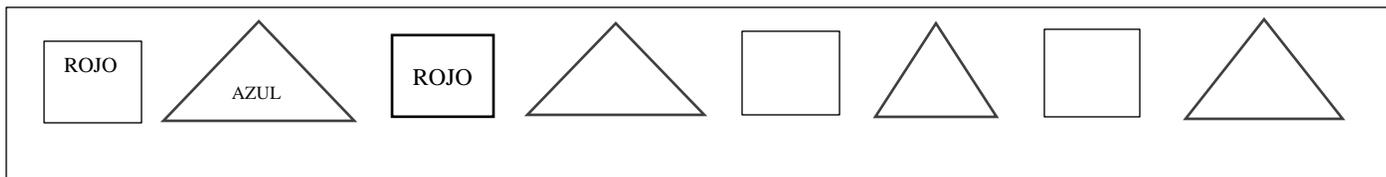
2 DE CADA UNA
PARA FORMAR LA
PAREJA

LADO 1 COLOREA DE
NARANJA

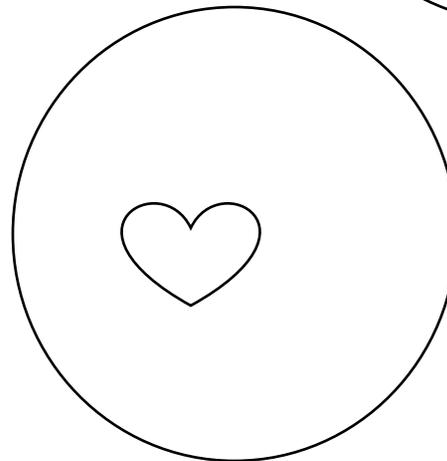
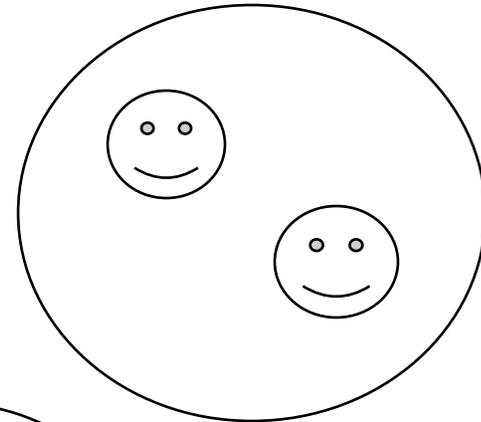
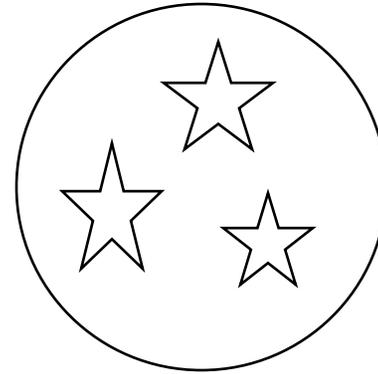
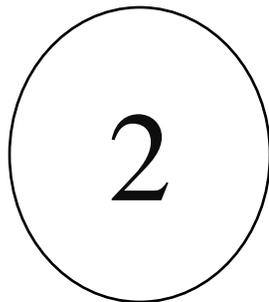
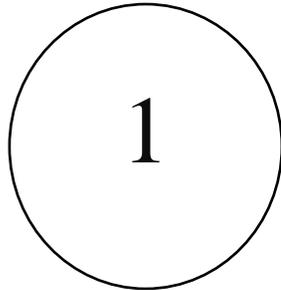
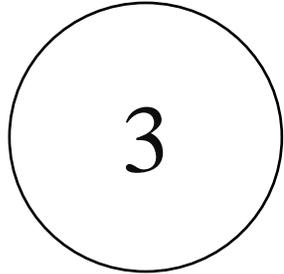
LADO 2 VOCAL U

2 DE CADA UNA PARA
FORMAR LA PAREJA

SIGUE LA SECUENCIA



COLOREA Y UNE CON UNA LÍNEA EL NÚMERO CON LA CANTIDAD



ESCRIBE TU NOMBRE, SUBRAYA LAS VOCALES, COLOCA CON LÁPIZ CUANTAS
VOCALES, QUE VOCALES HAY Y CUALES SE REPITEN

EJEMPLO:

Marcela 3 Vocales

1 e

2 a

Ahora realízalo con tu nombre

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

En el transcurso de la semana se realizarán las actividades del plan de mejoramiento como parte de las actividades diarias con todos los estudiantes

RECURSOS:

Impresión de la guía

Colores

Lápiz

Papel, cartulina o cartón

OBSERVACIONES: Este plan de mejoramiento está diseñado para todos los estudiantes de preescolar de ambas sedes, algunas actividades se proponen con la intención de vincular las familias

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Docentes de transición

FIRMA DEL EDUCADOR(A)**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**